



تشریحی ۱۳۹۹ متوسط

۱

هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

بارم: ۱

ذخیره آگاهی	ج	اوایل قرن بیستم	الف
ب	دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند.	د	علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌داند.

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد.
- فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی دانستند.
- دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود.
- دانش عمومی، پایه و اساس هرگونه دانش از جمله دانش تجربی است.

قلم‌چی ۱۴۰۲ دشوار

۲

صحیح یا غلط بودن هر یک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- هر فرد، گروه، جامعه و امتی ذخیره دانشی مخصوص خود را دارد که راهنمای زندگی آنان است.
- کنش آدمی وابسته به آگاهی است و انسان همواره از دانشی که درباره کنش‌های خود دارد آگاه است.
- انسان‌ها با ورود به جهان اجتماعی، با دیگر اعضای جهان اجتماعی در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها شریک می‌شوند.
- اگر دانش عمومی نباشد، باید برای انجام هر کاری ابتدا بیندیشیم و سپس آن کار را انجام دهیم.

۱) ص - ص - غ - ص ۲) ص - غ - غ - ص ۳) ص - غ - ص - ص ۴) غ - غ - غ - ص

نهایی ۱۴۰۰ متوسط

۳

چرا بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش‌های دیگر رها می‌شود؟

بارم: ۱

قلم‌چی ۱۴۰۲ دشوار

۴

کدام یک از گزینه‌های زیر، در رابطه با «دانش عمومی» نادرست است؟

- ۱) انسان‌ها در تعامل با یکدیگر از آن بهره می‌برند.
- ۲) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ما را تشکیل می‌دهد.
- ۳) جهان اجتماعی آن را در اختیار ما قرار می‌دهد.
- ۴) انسان اغلب به اهمیت آن در زندگی اجتماعی آگاه است.

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹ دشوار

۵

هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

«سهمی شدن در آگاهی‌ها و دانش‌های دیگران - پنهان ماندن دانش‌هایی که در کنش‌های روزمره به کار می‌رود.»

- ۱) کنش‌های روزمره ۲) تولید دانش لازم توسط کنشگر - عدم وجود آگاهی در آنها
- ۳) ورود به جهان اجتماعی - عادت داشتن به آنها ۴) ورود به جهان اجتماعی - عدم وجود تفکر و تعقل در انجام آنها

۶

هر عبارت به کدام گزینه اشاره دارد؟

- راهنمای زندگی مردم و جامعه

- آموختن دانش هایی با عناوین مختلف در دانشگاه ها و مراکز دیگر

- رسیدن به آگاهی عمیق درباره عالم و آدم با تفکر در دیده ها و شنیده ها

۱) دانش علمی - ذخیره دانشی - دانش عمومی ۲) ذخیره آگاهی - دانش علمی - دانش حاصل از زندگی

۳) دانش عمومی - ذخیره آگاهی - دانش علمی

۴) ذخیره آگاهی - دانش عمومی - دانش علمی

۷

دانش عمومی را تعریف کنید.

بارم: ۱

۸

هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- فروپاشی جهان اجتماعی

- رسیدن به درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی

- توجه به اهمیت دانش عمومی

۱) تعارض در دانش علمی- تأمل در دانش عمومی - تعامل با دیگران بر مبنای دانش عمومی

۲) اخلال در ذخیره دانشی- شناسایی اشکالات دانش عمومی- تلاش های علمی عالمان

۳) نبود دانش حاصل از زندگی - کسب دانش علمی - تغییر در دانش عمومی

۴) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی- قدرت دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی اخلال در دانش عمومی

۹

دانش عمومی را تعریف کنید؟

بارم: ۱

۱۰

کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با دانش عمومی نادرست است؟

۱) در راه رفتن، غذا خوردن و حرف زدن، آگاهی ها و دانش هایی وجود دارد که به سبب عادت، از نظر ما پنهان هستند.

۲) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که کمتر به آن می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم.

۳) انسان ها مجبورند خودشان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک تک کنش هایشان را تولید کنند.

۴) انسان ها در تعامل با یکدیگر آن را به کار می برند و مانند هوا برای انسان است.

۱۱

تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می شود؟

بارم: ۱

۱۲

کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

«فرض کنید به پیشنهاد دوستی به یک مهمانی دعوت شده اید که در آن کسی را نمی شناسید، در چنین موقعیتی دقت و احتیاط شما بیشتر می شود.»

۱) در کنش های روزمره، آگاهی ها و دانش هایی وجود دارد که به سبب عادت از نظر انسان پنهان می ماند.

۲) کنش انسان وابسته به آگاهی است ولی انسان اغلب از نقش این آگاهی در زندگی غافل است.

۳) اگر آگاهی ها و دانسته ها در جهان اجتماعی وجود نداشته باشد، به تدریج جهان اجتماعی دیگر شکل خواهد گرفت.

۴) انسان در مجموعه ای از آگاهی ها و دانش ها با دیگران سهیم و شریک است که دانش عمومی نامیده می شود.

۱۳

دانش علمی چگونه شکل می گیرد ؟

بارم: ۱

۱۴

دانش عمومی چگونه غنی تر می‌شود؟

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

بارم: ۱

۱۵

هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۲٪

قلم‌چی ۱۳۹۹

ذخیره آگاهی	ج	اوایل قرن بیستم	الف
ب	دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند.	د	علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌داند.

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد.

- فلسفه، اخلاق و علوم دینی را غیرعلمی دانستند.

- دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود.

- دانش عمومی، پایه و اساس هرگونه دانش از جمله دانش تجربی است.

(۲) ج - د - ب - الف

(۴) ب - الف - د - ج

(۱) ب - ج - د - الف

(۳) ب - د - الف - ج

۱۶

کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

دشوار

قلم‌چی ۱۴۰۲

«فرض کنید به پیشنهاد دوستی به یک مهمانی دعوت شده‌اید که در آن کسی را نمی‌شناسید. در چنین موقعیتی دقت و احتیاط شما بیشتر می‌شود.»

(۱) در کنش‌های روزمره، آگاهی‌ها و دانش‌هایی وجود دارد که به سبب عادت از نظر انسان پنهان می‌مانند.

(۲) کنش انسان وابسته به آگاهی است، ولی انسان اغلب از نقش این آگاهی در زندگی خود غافل است.

(۳) اگر آگاهی‌ها و دانسته‌ها در جهان اجتماعی وجود نداشته باشد، به تدریج جهان اجتماعی دیگری شکل خواهد گرفت.

(۴) انسان در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها با دیگران سهیم و شریک است که این نوع دانش، دانش عمومی نامیده می‌شود.

۱۷

هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

دشوار

تشریحی ۱۳۹۹

بارم: ۱

- فروپاشی جهان اجتماعی

- رسیدن به درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی

- توجه به اهمیت دانش عمومی

۱۸

کدام گزینه جدول مقابل را کامل می‌کند.

دشوار

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

دانش عمومی	ذخیره دانش‌کنش انسانی	دانش انسانی
الف	ج	ب

- هر آنچه فرد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای، دانشگاهی و ... می‌آموزد.

- بدون آگاهی انجام نمی‌شود و شرط ادامه آن، آگاهی است.

- عدم وجود آن، باعث مختل شدن زندگی اجتماعی می‌شود.

(۴) ج - الف - ب

(۳) ج - ب - الف

(۲) ب - ج - الف

(۱) الف - ب - ج

۱۹

عامل مرتبط با هر یک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«عامل رسیدن انسان به آگاهی عمیق تری از عالم و آدم، آموزه ها و مطالعات و تجربه های فردی و اجتماعی افراد، اختلال زندگی اجتماعی، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی»

- (۱) تعقل و تفکر - ذخیره آگاهی - فقدان دانش عمومی - دانش عمومی
(۲) دانش علمی - ذخیره دانشی - فقدان دانش عمومی - دانش علمی
(۳) دانش علمی - ذخیره آگاهی - فقدان ذخیره دانشی - دانش عمومی
(۴) تعقل و تفکر - ذخیره دانشی - فقدان ذخیره دانشی - دانش علمی

۲۰

کدام موارد به ترتیب به جای الف، ب و ج قرار می گیرند؟

ج	دانش مفید	گسترده ترین بخش ذخیره دانشی
دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر	الف	ب

- (۱) همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد - دانش عمومی - حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی
(۲) در صورتی که از روش تجربی استفاده کند علم تلقی خواهد شد - دانش علمی - طرح ایده های جدید در ذخیره دانشی
(۳) زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید - دانش عمومی - حل تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی
(۴) دانشی است که از یک روش یعنی روش تجربی استفاده می کند - دانش عمومی - شکل گیری تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی

۲۱

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- اگر جهان اجتماعی دانش عمومی لازم برای انجام کنش ها را در اختیار ما قرار نداده بود، انجام هر کنش بسیار دشوار می شد.
- در نیمه دوم قرن بیستم این رویکرد که به جای موضوع علوم بر روش آن ها تأکید کردند، در محافل علمی رونق یافت.
- جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.
- در دیدگاهی که دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود، هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

- (۱) ص - ص - غ - غ
(۲) غ - ص - ص - غ
(۳) ص - غ - ص - ص
(۴) غ - غ - ص - غ

۲۲

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

بارم: ۱

ج (جهان های اجتماعی مختلف براساس کدام ملاک دانش علمی را تعریف می کنند؟

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۰%

قلمچی ۱۳۹۹

ساده

نهایی ۱۳۹۹

۲۳

هر عبارت به ترتیب با کدام نمودار، مرتبط است؟

- دانش علمی در دانش عمومی ریشه دارد و امکان انتقاد و تصحیح آن را نیز دارد.
- انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود، دانش ها را تولید می کنند.
- دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است.



- ۱) ج- الف- ب
- ۲) الف- ج- ب
- ۳) ب- الف- ج
- ۴) الف- ب- ج

۲۴

دانش با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند.

بارم: ۱

- ۱) عمومی
- ۲) ذخیره دانشی
- ۳) علمی
- ۴) هیچکدام

۲۵

به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می رسد.

- دانش عمومی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند.

- زبان یک پدیده اجتماعی است. ما درباره این پدیده اجتماعی فقط دارای دانش عمومی هستیم.

- ساختن ساعت های کامپیوتری و اتمی، از نتایج پیدایش و رشد دانش علمی است.

- ۱) ص - غ - ص - غ
- ۲) ص - غ - غ - ص
- ۳) ص - ص - غ - ص
- ۴) غ - ص - غ - ص

۲۶

هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

«گسترده ترین بخش ذخیره دانشی»، «موضوع فیلم دور افتاده» و «فایده دانش علمی»

۱) مجموعه آگاهی هایی که با دیگران در جامعه شریک هستیم. - اهمیت دانش عمومی - دست برداشتن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر

۲) دانش علمی - اهمیت دانش علمی - درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی

۳) مجموعه آگاهی هایی که با دیگران در جامعه شریک هستیم. - اهمیت دانش علمی - حفظ جهان اجتماعی

۴) دانش عمومی - اهمیت دانش عمومی - رسیدن به درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی

۲۷

کدام یک از موارد زیر نادرست است؟

الف) همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، مسائل و مشکلات زندگی اجتماعی را می‌شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند.

ب) تعارضات میان ذخیره دانشی جهان‌های اجتماعی متفاوت، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند.

ج) با سرایت رویکرد جهان متجدد به جوامعی که دانش علمی را به دانش تجربی منحصر و محدود نمی‌بینند، تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم در این جوامع رواج می‌یابد و در ذخیره دانشی آنها تعارض‌هایی پدید می‌آورد.

د) در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای روش بر موضوع علوم تأکید کردند.

۱) ب و د ۲) ج و د ۳) الف و ج ۴) د و الف

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

۲۸

کسی که دانش دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.

بارم: ۱

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

۲۹

در ارتباط با رویکرد جهان متجدد نسبت به علم کدام گزینه درست نیست؟

۱) فقط علم تجربی را علم می‌داند ۲) علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند

۳) دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی‌بیند ۴) علم تجربی را علم می‌داند ولی علوم عقلانی و وحیانی را علم نمی‌داند

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

۳۰

سه مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.

بارم: ۱

ساده

نهایی ۱۳۹۹

۳۱

دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.

بارم: ۱

ساده

درصد پاسخگویی ۵۵٪

قلم‌چی ۱۳۹۸

۳۲

هریک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت جدول است؟

- با تلاش برای حل مسائل زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.

- دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

- قطع ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی

دانش علمی	الف	جهان اجتماعی
ب	تعارضات در ذخیره دانشی	ج

۱) ج - ب - الف ۲) الف - ج - ب

۳) ب - ج - الف ۴) ب - الف - ج

دشوار

نهایی ۱۴۰۰

۳۳

ویژگی‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.

بارم: ۱

۳۴

به ترتیب هر عبارت، علت، تعریف و نتیجه چیست؟

بارم: ۱

- سرایت رویکرد علمی جهان متجدد به جوامع دیگری که علاوه بر علوم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند.
- بخشی از ذخیره دانشی که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.
- دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر

۳۵

به ترتیب هریک از عبارات زیر، با کدام مورد در ارتباط است؟

دشوار

درصد پاسخگویی ۲۵٪

قلم‌چی ۱۳۹۸

- تأکید بر روش به جای موضوع علوم در جهان غرب

- باور به رابطه متقابل دانش علمی و عمومی

- فروپاشی جهان اجتماعی

- ۱) نیمه دوم قرن بیستم - دیدگاه سوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش عمومی
- ۲) نیمه دوم قرن بیستم - دیدگاه دوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش علمی
- ۳) اوایل قرن بیستم - دیدگاه سوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش عمومی
- ۴) اوایل قرن بیستم - دیدگاه دوم درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی - فقدان دانش علمی

۳۶

به ترتیب هر عبارت، علت، تعریف و نتیجه چیست؟

- سرایت رویکرد علمی جهان متجدد به جوامع دیگری که علاوه بر علوم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را نیز معتبر می‌دانند.

- بخشی از ذخیره دانشی که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.

- دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر

- ۱) افزایش تدریجی ذخیره دانش علمی - دانش علمی - تعارضات بین دانش علمی و دانش عمومی
- ۲) تعارضات بین دانش علمی و دانش عمومی - علم ویژه - تعارضات در ذخیره دانشی جوامع
- ۳) غنی‌تر شدن دانش عمومی - علم ویژه - تعارضات در ذخیره دانشی جوامع
- ۴) تعارضات در ذخیره دانشی جوامع - دانش علمی - تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی

۳۷

پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی افراد چگونه شکل می‌یابد؟

ب) انسان چگونه به درک معنای پدیده‌های اطراف می‌رسد؟

- ۱) از طریق آموخته‌های فردی و اجتماعی، مدرسه‌ای و دانشگاهی - با دیدن و شنیدن
- ۲) با فراتر رفتن از دیده‌ها و شنیده‌هایش و تفکر درباره آن‌ها - با دیدن و شنیدن
- ۳) از طریق آموخته‌های فردی و اجتماعی، مدرسه‌ای و دانشگاهی خود - با تفکر و تعقل
- ۴) با فراتر رفتن از دیده‌ها و شنیده‌هایش و تفکر درباره آن‌ها - با تفکر و تعقل

۳۸

دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

بارم: ۱

(۳۹)

به ترتیب علت هر عبارت در کدام گزینه آمده است؟

- شکل گیری علم ویژه

- منحصر کردن علم به علم تجربی

- باز ماندن دانش علمی از رشد و رونق

(۱) کشف واقعیت و تشخیص درست از نادرست - ایجاد تعارض در جوامع غیر غربی - از دست رفتن توان حل مسائل و مشکلات فرهنگ

(۲) فراهم شدن دانش علمی قابل توجه درباره موضوعی خاص - هویت دنیوی جهان متجدد - سرایت رویکرد جهان متجدد به علم جوامع غیر غربی

(۳) همسو شدن هویت فرهنگی برای حل مسائل جامعه - تعاریف متفاوت از دانش علمی - هویت دنیوی جهان متجدد فراهم شدن دانش علمی قابل توجه درباره موضوعی خاص - تعاریف متفاوت از دانش علمی - از دست رفتن دغدغه و

(۴) توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی

(۴۰)

به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- شکل گیری دانش عمیق تر و دقیق تر در ذخیره دانشی ما

- شناسایی آسیب ها و اشکالات وارد شده در دانش عمومی

- تعاریف متفاوت جهان های اجتماعی از دانش علمی

(۱) تأمل و اندیشه در دانش عمومی - برخورداری از دانش علمی - هویت های فرهنگی متفاوت

(۲) تلاش های علمی - رسیدن به درک عمیق از دانش عمومی جهان اجتماعی خود - تعارض دانش علمی و دانش عمومی

(۳) تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - برخورداری از دانش علمی - تعارض دانش علمی و دانش عمومی

(۴) پیدایش و رشد دانش علمی - رسیدن به درک عمیق از دانش عمومی جهان اجتماعی خود - ذخیره آگاهی

(۴۱)

کدام گزینه به ترتیب در رابطه با دانش عمومی و دانش علمی نادرست و درست است؟

(۱) مجموعه ای از آگاهی ها و دانش هایی است که ما در آن ها با افراد جامعه، سهیم و شریک هستیم - تلاش های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می افزاید و دانش عمومی را غنی تر می کند.

(۲) کسی که این نوع دانش را داراست به درک عمیقی از شناخت علمی جهان اجتماعی خود می رسد - دانش علمی مانند هوا برای زندگی انسان، ضروری است.

(۳) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست - این نوع از دانش با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند.

(۴) این نوع از دانش با تأمل و اندیشه در دانش علمی به دست می آید - این دانش عمیق تر و دقیق تر از دانش عمومی می باشد.

(۴۲)

ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) در کشور ما در ارتباط با تعارض میان دانش عمومی و علمی چیست؟

بارم: ۱

(۴۳)

هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد؟

الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. (.....)

ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم می دانست. (.....)

بارم: ۱

دشوار

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

دشوار

قلم چی ۱۴۰۲

متوسط

درصد پاسخگویی ۵۲٪

قلم چی ۱۳۹۹

متوسط

نهایی ۱۴۰۰

ساده

نهایی ۱۳۹۹

(۴۴)

متوسط

درصد پاسخگویی ۳۱٪

قلمچی ۱۳۹۹

کدام گزینه در رابطه با تفاوت موضوع میان علوم، درست است؟

- ۱) در پایان قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع، بر روش علوم تأکید کردند.
- ۲) در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای موضوع، بر روش علوم تأکید کردند.
- ۳) در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای روش، بر موضوع علوم تأکید کردند.
- ۴) در نیمه دوم قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای روش، بر موضوع علوم تأکید کردند.

(۴۵)

متوسط

تشریحی قلمچی ۱۳۹۷

بارم: ۰.۵

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

پیامد سرایت رویکرد جهان متجدد به علم در جوامع دیگر را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- ۱) ارتباط دو سویه و رو به رشد دانش عمومی و دانش علمی تحکیم می‌شود.
- ۲) ذخیره دانشی جوامع غنی و قوی می‌گردد و تعارض‌های آن حل می‌شود.
- ۳) دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.
- ۴) روش‌های فراتجربی یعنی عقلانی و حیاتی معتبر می‌گردد و پذیرفته می‌شود.

(۴۶)

دشوار

درصد پاسخگویی ۲۴٪

قلمچی ۱۳۹۸

گزینه‌های دام دار ۴

به‌ترتیب علت هر عبارت در کدام گزینه آمده است؟

- شکل‌گیری علم ویژه
 - منحصر کردن علم به علم تجربی
 - باز ماندن دانش علمی از رشد و رونق
- ۱) کشف واقعیت و تشخیص درست از نادرست - ایجاد تعارض در جوامع غیرغربی - از دست رفتن توان حل مسائل و مشکلات فرهنگ
 - ۲) فراهم شدن زمینه دانش علمی قابل توجه درباره موضوعی خاص - هویت دنیوی جهان متجدد - سرایت رویکرد جهان متجدد به علم به جوامع غیرغربی
 - ۳) همسو شدن هویت فرهنگی برای حل مسائل جامعه - تعاریف متفاوت از دانش علمی - هویت دنیوی جهان متجدد
 - ۴) فراهم شدن زمینه دانش علمی قابل توجه درباره موضوعی خاص - تعاریف متفاوت از دانش عمومی - از دست رفتن دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی

(۴۷)

متوسط

درصد پاسخگویی ۳۵٪

قلمچی ۱۳۹۸

گزینه‌های دام دار ۳

نتیجه هریک از عبارات زیر به ترتیب کدام است؟

- فقدان دانش عمومی
 - قطع ارتباط دوسویه دانش علمی و عمومی
 - تلاش‌های علمی در جامعه
- ۱) انجام کنش‌های انسانی ناآگاهانه - باز ماندن دانش علمی از رشد و رونق - رسوخ تلقی جهان متجدد از علم در جوامع دیگر
 - ۲) مختل شدن زندگی اجتماعی - از دست رفتن توان دانش علمی برای حل مشکلات دانش عمومی - غنی‌تر شدن دانش عمومی
 - ۳) فروپاشی جهان اجتماعی - تعارض در ذخیره دانشی - ایجاد ظرفیت داوری در جامعه درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی
 - ۴) تعارض در ذخیره دانشی جامعه - دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر - فراهم شدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب نسبت به علم

(۴۸)

هریک از عبارات زیر، به ترتیب در کدام بخش جدول، قرار می گیرند؟

د	الف	علوم انسانی بومی	ب
دانش علمی تنها راه کشف واقعیت است.	مرز میان دانش علمی و دانش عمومی فرومی باشد.	ج	درباره آن هم دانش علمی و هم دانش عمومی وجود دارد.

- به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید.
- تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن هاست.
- دانش ها را انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می کنند.
- پدیده اجتماعی

(۲) د - ب - ج - الف

(۴) ج - ب - د - الف

(۱) ج - د - الف - ب

(۳) ج - الف - د - ب

(۴۹)

کدام گزینه علت پیدایش هر یک از عبارات زیر را به درستی نشان می دهد؟

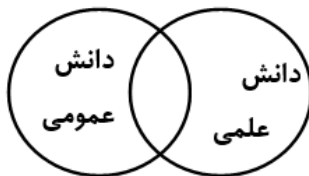
- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر
- قطع شدن ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی
- تعاریف متفاوت از دانش علمی

- طرح ایده های جدید - پذیرش علوم فراتجربی - جامعه و فرهنگی که علوم گوناگون را تولید می کنند.
- پیدایش تعارضات بین دانش علمی و دانش عمومی - تردید در هویت علمی جهان متجدد - برداشت های متفاوت جهان های اجتماعی از معنای علم
- بازماندن دانش عمومی از رشد و رونق لازم - معتبر دانستن علوم عقلانی و وحیانی - رویکرد جهان متجدد به علم
- حل تعارضات بین دانش عمومی و دانش علمی - سرایت کردن رویکرد جهان متجدد به دیگر جوامع - هویت های فرهنگی متفاوت جهان های اجتماعی

(۵۰)

نمودار مقابل را تشریح کنید.

بارم: ۲



(۵۱)

عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- یادگیری دانش عمومی از بدو تولد آغاز می شود و تا پایان عمر ادامه دارد.
- کاهش یا افزایش بی رویه جمعیت در یک کشور می تواند زمینه رشد دانش عمومی را فراهم کند.
- دانش مفید، دانش همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان است.
- انسان با مجهز شدن به دانش علمی، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی می رسد و آسیب های شناخت عمومی را شناسایی می کند.

(۲) غ - غ - ص - ص

(۴) غ - ص - غ - غ

(۱) ص - ص - غ - غ

(۳) ص - غ - ص - ص

(۵۲)

وجود نظریات متفاوت در علوم اجتماعی نتیجه چیست؟

بارم: ۱

نهایی ۱۴۰۰

متوسط

تشریحی قلم چی ۱۳۹۸

دشوار

درصد پاسخگویی ۵۹%

ساده

قلم چی ۱۳۹۸

(۵۳)

دشوار

درصد پاسخگویی ۹%

قلمچی ۱۳۹۸

کدام گزینه در رابطه با دیدگاه اول درباره دانش علمی و عمومی، درست و در رابطه با دیدگاه دوم، نادرست است؟

- (۱) دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی کند. - دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش تری برخوردار است.
- (۲) دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است. - دانش علمی را راه کشف واقعیت و دانش عمومی را دانش حاصل از زندگی می داند.
- (۳) تفاوت دانش علمی با دانش عمومی را در روش آن ها می داند. - دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می داند.
- (۴) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند. - همه دانش ها را دانش حاصل از زندگی می داند.

(۵۴)

دشوار

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

کدام گزینه در ارتباط با هویت جهان اجتماعی متجدد صحیح است ولی در رابطه با دانش علمی صحیح نیست؟

- (۱) براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از علم دارد - قدرت دفاع از حقایق موجود در فرهنگ جامعه را داراست.
- (۲) نمی تواند در ذخیره دانشی جوامع دیگر تعارض ایجاد کند - جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم، آن را در اختیار ما قرار می دهد.
- (۳) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست - گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است ولی اغلب مورد توجه نیست.
- (۴) علوم عقلانی و وحیانی را نیز علم میدانند - هرگاه در جامعه مسئله خاصی مطرح شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن فراهم می گردد.

(۵۵)

دشوار

قلمچی ۱۴۰۲

به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با دیدگاه های اول و سوم ارتباط دانش عمومی و دانش علمی، غلط و صحیح می باشد؟

- (۱) دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است. - دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود بلکه دانش های فراتجربی مانند دانش های عقلانی و وحیانی را هم شامل می شود.
- (۲) دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام مند به دست می آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است. - برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی اعتبار می داند و دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی می داند.
- (۳) دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش یکسانی برخوردار است و دانش عمومی از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری به دست می آید. - دانش عمومی و دانش علمی رابطه متقابل دارند اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.
- (۴) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند. - دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.

(۵۶)

دشوار

سوالات کتاب آبی ۱۳۹۹

عبارت درست درباره طرفداران دیدگاه ارزش بالاتر دانش علمی نسبت به دانش عمومی و عبارت نادرست درباره طرفداران دیدگاه رابطه متقابل دانش عمومی و علمی، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن هاست - دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود.
- (۲) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم خودداری کند- دانش علمی ریشه در دانش عمومی دارد.
- (۳) دانش ها بازسازی واقعیت هستند که انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می کنند - دانش های عقلانی و وحیانی نیز دانش علمی شمرده می شوند.
- (۴) دانش علمی تنها از راه حس و تجربه به دست می آید - دانش عمومی به دلیل اعتباریابی، نسبت به دانش حاصل از زندگی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

کدام گزینه به ترتیب با نمودارهای مقابل، در ارتباط است؟



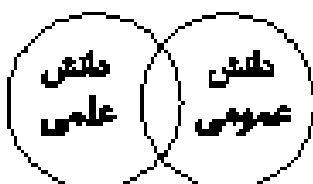
دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می داند و همه دانش ها را دانش حاصل از زندگی می داند. - دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام مند به دست می آید، ولی دانش عمومی دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری به دست می آید.

هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست و دانش علمی، دانش های فراتجربی مانند دانش های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد. - دانش علمی برای حفظ هویت خود، نباید از ورود دانش عمومی در قلمرو خود جلوگیری کند.

دانش عمومی، دانشی موثق و معتبر است، کم و بیش در آن دانش های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد، دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. - تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن هاست، دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام مند به دست می آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است.

دانش ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود، تولید می کنند. - برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی اعتبار می داند و برعکس، دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانش از جمله دانش فراتجربی می داند.

با توجه به نمودار مقابل، کدام گزینه صحیح است؟



دانش ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می کنند.

دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

دانش عمومی ضمن ریشه داشتن در دانش علمی، امکان انتقاد از آن را دارد، در حالی که این دو دانش رابطه متقابل دارند.

دانش علمی راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است و دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است.

با توجه به مباحثه کنید صفحه ۸ کتاب درسی، رابطه دانش علمی و دانش عمومی رابطه ای متقابل است. آن دو بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می پذیرند و به مرور متناسب می شوند.



۶۰

کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با دانش عمومی نادرست و در رابطه با دانش علمی، درست است؟

- ۱) دانش عمومی در طول سال‌ها به‌دست می‌آید، یعنی این دانش حاصل از زندگی است. - دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به‌دست می‌آید.
- ۲) دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است و همواره با دانش علمی تعارض دارد. - تعاریف مربوط به دانش علمی در همه جوامع متفاوت و گوناگون نیست.
- ۳) دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است و همواره با دانش علمی تعارض دارد. - دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به‌دست می‌آید.
- ۴) دانش عمومی در طول سال‌ها به‌دست می‌آید، یعنی این دانش حاصل از زندگی است. - تعاریف مربوط به دانش علمی در همه جوامع متفاوت و گوناگون نیست.

۶۱

به ترتیب، هر یک از عبارتهای زیر با کدام مفهوم در ارتباط است؟

الف) بخشی از ذخیره دانشی ما را تشکیل می‌دهد.

ب) مانند هوا برای انسان است.

ج) شناخت دقیق مسائل و ارائه راهکارهای صحیح را پیشنهاد می‌دهد.

د) هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امتی، دارای آن است.

- ۱) دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی - دانش عمومی - دانش علمی - ذخیره دانشی
- ۲) دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی - دانش عمومی - دانش علمی - ذخیره دانشی
- ۳) دانش علمی - ذخیره دانشی - دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی - ذخیره دانشی
- ۴) دانش علمی - دانش علمی - دانش عمومی - دانش عمومی - دانش علمی - ذخیره دانشی

۶۲

عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

بارم: ۱

- یادگیری دانش عمومی از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد.

- کاهش یا افزایش بی‌رویه جمعیت در یک کشور می‌تواند زمینه رشد دانش عمومی را فراهم کند.

- دانش مفید، دانش همسو با هویت فرهنگی و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان است.

- انسان با مجهز شدن به دانش علمی، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی می‌رسد و آسیب‌های شناخت عمومی را شناسایی می‌کند.

۶۳

به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر کدام است؟

- جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساس تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟

- دانش علمی جهان متجدد، محدود به چه علمی است؟

- ۱) هویت فرهنگی خود - علوم عقلانی
- ۲) هویت فرهنگی خود - علوم تجربی
- ۳) هویت اجتماعی خود - علوم عقلانی
- ۴) هویت اجتماعی خود - علوم تجربی

۶۴

ساده

درصد پاسخگویی ۶۵٪

قلمچی ۱۳۹۹

موارد کدام گزینه، به ترتیب در رابطه با دانش عمومی، درست نیست و در رابطه با دانش علمی، درست است؟

- ۱) گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست - عمیق ترین و دقیق ترین بخش ذخیره دانشی است.
- ۲) ما درباره دانش عمومی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم - برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است.
- ۳) ما درباره دانش عمومی بیشتر می اندیشیم و کمتر از آن استفاده می کنیم - با استفاده از آن آسیب ها و اشکالاتی که برای شناخت عمومی به وجود می آید، شناسایی می شود و از حقایق موجود در آن دفاع می کند.
- ۴) کسی که این دانش را دارد، به درک عمیقی از شناخت علمی جهان اجتماعی خود می رسد - ما درباره دانش علمی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم.

۶۵

متوسط

تشریحی ۱۳۹۸

نتیجه هریک از عبارات زیر به ترتیب کدام است؟

بارم: ۱

- فقدان دانش عمومی

- قطع ارتباط دوسویه دانش علمی و عمومی

- تلاش های علمی در جامعه

۶۶

ساده

نهایی ۱۳۹۹

کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی ها دست می یابد، یک مورد را بنویسید.

بارم: ۱

۶۷

دشوار

درصد پاسخگویی ۱۶٪

قلمچی ۱۳۹۸

در جدول زیر درباره دیدگاه های مختلف نسبت به رابطه دانش علمی و عمومی، به ترتیب کدام موارد به جای «الف»، «ب» و «ج» قرار می گیرد؟

الف	تفاوت روش دانش علمی و عمومی
ب	رویکرد اول
ج	شمول دانش علمی به دانش های فراتجربی

- ۱) رویکرد اول - فروپاشی مرز دانش علمی و دانش عمومی - رویکرد سوم
- ۲) رویکرد اول - ارزش ناچیز دانش عمومی در مقابل دانش علمی - رویکرد سوم
- ۳) رویکرد دوم - ارزش بیشتر دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی - رویکرد دوم
- ۴) رویکرد دوم - جلوگیری از ورود دانش عمومی به قلمرو علم - رویکرد دوم

۶۸

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۴٪

قلمچی ۱۳۹۹

با توجه به «فیلم سینمایی دورافتاده» که داستان فردی است که بر اثر یک اتفاق، مجبور می شود چهار سال به تنهایی در جزیره ای خالی از سکنه زندگی کند. کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی از موقعیت ها با مشکل مواجه می شود.
- ۲) ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، غافلیم.
- ۳) ما درباره دانش عمومی بیشتر می اندیشیم، کمتر از آن استفاده می کنیم و این دانش، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما را تشکیل می دهد.
- ۴) جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می کنیم، دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می دهد.

بارم: ۱

هریک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت جدول است؟

- با تلاش برای حل مسائل زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.

- دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

- قطع ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی

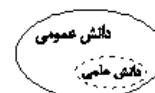
جهان اجتماعی	الف	دانش علمی
ج	تعارضات در ذخیره دانشی	ب

با توجه به شکل مقابل که از دیدگاه‌های رابطه دانش عمومی و دانش علمی می‌باشد، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- رابطه بخش‌های مختلف ذخیره آگاهی با یکدیگر در این دیدگاه چگونه است؟

- از منظر این دیدگاه، دانش‌ها ... واقعیت هستند.

- کدام گزینه مرتبط با این دیدگاه نیست؟



۱) اعتقاد دارد دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند. - خلق و بازسازی - در تقابل با رویکرد اول قرار می‌گیرد.

۲) همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. - کشف و بازخوانی - در برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

۳) معتقد است دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد. - کشف و بازخوانی - انسان‌ها دانش‌ها را برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

۴) دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. - خلق و بازسازی - در این دیدگاه دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود.

عبارات کدام گزینه، کامل‌کننده جاهای خالی زیر است؟

- کنش آدمی وابسته به ... است.

- دانش ...، گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است.

- دانش علمی ... حقایق موجود در دانش عمومی است.

- جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت ... خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

۲) آگاهی - عمومی - مدافع - فرهنگی

۴) آگاهی - علمی - منتقد - فرهنگی

۱) اراده - علمی - مدافع - سیاسی

۳) اراده - عمومی - منتقد - سیاسی

۷۲

متوسط

درصد پاسخگویی ۳۱٪

قلمچی ۱۴۰۰

در کدام گزینه، هر دو عبارت داده شده در ارتباط با نمودار مقابل صحیح است؟



- ۱) فراتجربی را نیز شامل می‌شود. دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.
- ۲) دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت نیستند بلکه کشف و بازخوانی آن هستند. دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را نیز دارد.
- ۳) در این دیدگاه، تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌ها است. برخی از نحله‌های این دیدگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرومی‌پاشد. این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانشی حاصل از زندگی است، انکار می‌کند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی می‌داند.

۷۳

دشوار

درصد پاسخگویی ۷۳٪

کنکور سراسری ۱۳۹۸

در تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی، چه اقداماتی صورت می‌گیرد؟

- ۱) کسانی که دانش علمی دارند با درک عمیقی که از شناخت عمومی دارند، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده، شناسایی و راه‌حل ارائه می‌دهند.
- ۲) همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این تعارض‌ها را شناسایی می‌کنند، اما افرادی که درباره این مسائل شناخت دقیق‌تری دارند می‌توانند راه‌حل‌های صحیح ارائه کنند.
- ۳) اعضای جامعه برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. حل تعارض‌ها گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.
- ۴) در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه میان دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق بازمی‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۷۴

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۱٪

قلمچی ۱۴۰۰

درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

– برخی از کنش‌های انسان‌ها، اجتماعی‌اند.

– اغلب علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی است.

– موضوع علوم انسانی عام‌تر از علوم اجتماعی است.

۱) ص - ص - غ ۲) غ - غ - ص ۳) ص - غ - ص ۴) غ - ص - غ

۷۵

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۷٪

قلمچی ۱۳۹۷

کدام گزینه، پیامدهای مجهز شدن انسان به دانش علمی را نشان نمی‌دهد؟

- ۱) به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی می‌رسد و آسیب‌های شناخت عمومی را شناسایی می‌کند.
- ۲) قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.
- ۳) نوعی آگاهی و دانشی شکل می‌گیرد که به سبب عادت از نظر انسان پنهان می‌شود و در صورت عدم وجود آن جهان اجتماعی مختل می‌شود.
- ۴) بهره‌مندی از شناخت دقیق‌تر که می‌تواند برای آسیب‌ها و مشکلات اجتماعی راه حل‌های صحیح پیدا کند.

۷۶

ساده

نهایی ۱۴۰۰

هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

بارم: ۱

الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنهاست (.....)

ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد (.....)

(۷۷)

هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- انسان همواره از هوا استفاده می‌کند اما اغلب متوجه آن نیست.

- راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت است.

- جهان‌های اجتماعی مختلف، بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از آن دارند.

۱) دانش علمی - ذخیره دانشی - دانش عمومی

۲) دانش عمومی - ذخیره دانشی - دانش علمی

۳) ذخیره دانشی - دانش علمی - دانش عمومی

۴) دانش عمومی - دانش عمومی - ذخیره دانشی

(۷۸)

در تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی، چه اقداماتی صورت می‌گیرد؟

بارم: ۱

(۷۹)

به‌ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام موضوع اشاره دارد؟

بارم: ۱

«برخورداری هر گروه و قوم از آن»، «مدافع حقایق موجود در بزرگ‌ترین بخش ذخیره دانشی» و «علت وجود تعاریف متفاوت از علم»

(۸۰)

مثالی از تعارض دانش علمی و عمومی بزنید و به طور کامل شیوه ارتباط بین دو دانش را در مثال خود شرح دهید.

بارم: ۱

(۸۱)

به‌ترتیب، علت هر یک از موارد زیر کدام است؟

- ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی

- طرح ایده‌های جدید

- مختل شدن زندگی اجتماعی انسان

۱) پیشگیری از مشکلات ناشی از تعارض در ذخیره دانشی - حل تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی - عدم وجود دانش عمومی

۲) حل مشکلات ناشی از غفلت از دانش علمی - افول رویکردی که به جای موضوع بر روش علوم تأکید می‌کرد. - غفلت از دانش علمی

۳) رهایی یافتن از مشکلات تأکید افراطی بر روش تجربی - افول رویکردی که به جای موضوع بر روش علوم تأکید می‌کرد. - فرو ریختن جهان اجتماعی

۴) دفاع از حقایق موجود در جامعه - حل تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی جهان‌های اجتماعی - ساده پنداشتن دانش عمومی

(۸۲)

اقدامات افرادی که شناخت علمی دارند و کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، به‌ترتیب برای حل مسائل و مشکلاتی مانند ناامنی، ترافیک، اعتیاد، آلودگی هوا و بحران آگاهی چیست؟

۱) این مشکلات را می‌شناسند و برای حل برخی از آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند. - قدرت پیدا می‌کنند که از حقایق موجود در زندگی اجتماعی دفاع کنند و آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کنند.

۲) از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند. - همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این مشکلات را می‌شناسند و برای حل برخی از آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند.

۳) با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرند و شناخت علمی را غنی‌تر می‌کنند. - از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌هایی صحیح پیدا می‌کنند.

۴) از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند. - همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این مشکلات را می‌شناسند و برای حل همه آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند.

متوسط

درصد پاسخگویی ۵۳٪

قلم‌چی ۱۳۹۸

دشواری

تشریحی ۱۳۹۸

متوسط

تشریحی ۱۳۹۸

متوسط

تشریحی قلم‌چی ۱۳۹۹

دشواری

درصد پاسخگویی ۵۵٪

قلم‌چی ۱۴۰۲

متوسط

درصد پاسخگویی ۳۷٪

قلم‌چی ۱۴۰۰

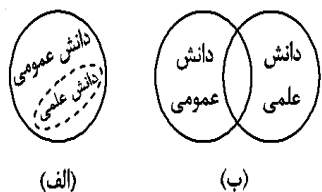


دانش عمومی دانش غیرموتق و نامعتبر نیست، بلکه کم و بیش در آن دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد و دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود. دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و در مقابل دانش علمی، تنها از راه حس و تجربه به دست می‌آید و برای حفظ هویت خود، باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد و همچنین به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست. دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید ولی دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید.

دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند و برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌دانند. دانش علمی (تجربی) راه کشف واقعیت و تنها دانش معتبر است، دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است اما دانشی غیرموتق و نامعتبر نیست.

دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است و دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند. دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.



این ادعا را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند. تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آن‌هاست، دانش علمی تنها دانش نظام‌مند است و دانش عمومی در مقابل آن از ارزش ناچیزی برخوردار است و دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

دانش عمومی را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند و در برخی از نحله‌های این دیدگاه مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را معتبر می‌داند و امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد، از این رو هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

دانش علمی تنها از راه حس و تجربه و به صورت نظام‌مند به دست می‌آید و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی افراد است که از راه جامعه‌پذیری و فرهنگ‌پذیری به دست می‌آید. دانش علمی و دانش عمومی رابطه متقابل دارند و بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور، متناسب می‌شوند.

دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. دانش علمی، دانش‌های فراتجربی مانند دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد، دانش عمومی نیز دانش غیرموتق و نامعتبر نیست.

(۸۵)

دشوار

درصد پاسخگویی ۳۳٪

قلمچی ۱۴۰۱

کدام گزینه در رابطه با پیامدهای سرایت رویکرد جهان متجدد به جوامع دیگر که علاوه بر علم تجربی، علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می‌دانند، درست است؟

- (۱) دانش علمی به‌طور همه‌جانبه از دانش عمومی حمایت نمی‌کند. - دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند. - دانش عمومی دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش علمی را از دست می‌دهد.
- (۲) دانش علمی دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را از دست می‌دهد. - گاهی ایده‌های جدید برای حل تعارض‌ها شکل می‌گیرد. - جهان اجتماعی در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان ناکام می‌ماند.
- (۳) در ذخیره دانشی آن‌ها تعارض‌هایی پدید می‌آورد. - دانش عمومی به‌طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند. - تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم رواج می‌یابد.
- (۴) ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود. - اعضای جهان اجتماعی، برای حل این تعارض‌ها، تلاش می‌کنند. - تعارض‌ها، گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر، حل می‌شوند.

(۸۶)

دشوار

درصد پاسخگویی ۲۶٪

قلمچی ۱۴۰۰

گزینه‌های دام دار ۳

هر عبارت، به ترتیب به کدام مورد اشاره دارد؟

- راهنمای زندگی مردم و جامعه
 - آموختن دانش‌هایی با عناوین مختلف در دانشگاه‌ها و مراکز دیگر
 - رسیدن به آگاهی عمیق درباره عالم و آدم با تفکر در دیده‌ها و شنیده‌ها
- (۱) دانش علمی - ذخیره دانشی - دانش عمومی
 - (۲) ذخیره آگاهی - دانش علمی - دانش حاصل از زندگی
 - (۳) دانش عمومی - ذخیره آگاهی - دانش علمی
 - (۴) ذخیره آگاهی - دانش عمومی - دانش علمی

(۸۷)

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۳٪

قلمچی ۱۳۹۷

علت هر عبارت را کدام گزینه نشان می‌دهد؟

- غنی‌تر شدن دانش عمومی
 - ارائه راهکارهای صحیح برای مسائل زندگی اجتماعی
 - دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر
- (۱) تلاش‌های علمی افراد جامعه - تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - پیدایش و رشد دانش عمومی
 - (۲) افزایش ذخیره دانش علمی جامعه - تلاش افرادی که شناخت علمی از مسائل دارند - حل تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی
 - (۳) تلاش‌های عموم افراد جامعه - تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - حل تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی
 - (۴) افزایش ذخیره دانش علمی جامعه - تلاش افرادی که از دانش عمومی برخوردارند و این مشکلات را می‌شناسند - تحکیم روابط متقابل دانش عمومی و دانش علمی

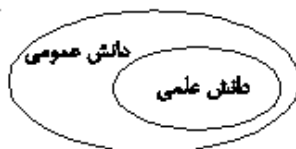
(۸۸)

دشوار

درصد پاسخگویی ۴٪

قلمچی ۱۴۰۱

در شکل زیر، عبارت درست درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- (۱) دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشد.
- (۲) دانش عمومی، پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
- (۳) دانش علمی، ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- (۴) دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است اما دانش علمی، به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است.

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- ما انسان‌ها از آن‌جا که با هم زندگی می‌کنیم، مجبور نیستیم خودمان به تنهایی و جداگانه، دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایمان را تولید کنیم.
- دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست، ما اغلب درباره دانش عمومی می‌اندیشیم و کمتر از آن استفاده می‌کنیم.
- دانش علمی مانند هوا برای انسان است، انسان‌ها اغلب از هوا استفاده می‌کنند، ولی در برخی موارد از اهمیت آن غافل می‌شوند.
- یادگیری دانش عمومی از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد.

۱) غ - ص - ص - ص ۲) ص - ص - غ - غ ۳) غ - ص - ص - غ ۴) ص - غ - غ - غ

صحیح و غلط گزینه های زیر را مشخص کنید.

بارم: ۱

- الف) دانش عمومی انسان‌ها از زمان کودکی شروع می‌شود.
- ب) موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است.
- ج) جامعه‌شناسی تبیینی در زمره ی دانش‌های تجربی و ابزاری قرار دارد.

پاسخ سوالات زیر، به ترتیب چیست؟

بارم: ۱

- ارائه راه حل صحیح برای مسائل موجود در جامعه از کدام بخش از ذخیره دانشی پدید می‌آید؟
- دلیل از بین رفتن ارتباط بین دانش عمومی و علمی چیست؟
- کدام دانش، بخش عمیق‌تر ذخیره دانشی جامعه را شکل می‌دهد؟

کدام گزینه پیامدهای مجهز شدن انسان به دانش علمی را نشان نمی‌دهد؟

- ۱) قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند
- ۲) به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- ۳) آسیب‌ها و اشکالاتی را که به دانش عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی و برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا می‌کند.
- ۴) مسائل و مشکلاتی مانند بحران اخلاقی، بحران آگاهی و بحران هویت را شناسایی و برای حل برخی از آن‌ها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهد.

چه زمانی دانش علمی شکل می‌گیرد و نتیجه تعارض بین دانش علمی و عمومی چه می‌شود؟

- ۱) دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. - در جوامع مدرن همیشه دانش علمی، مغلوب دانش عمومی می‌شود.
- ۲) دانش علمی زمانی شکل می‌گیرد که انسان دانش عمومی را به‌طور کامل کنار بگذارد. - در برخی موارد دانش علمی، مغلوب دانش عمومی می‌شود.
- ۳) دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. - در برخی موارد با دست برداشتن بخشی از دانش علمی به نفع دانش عمومی، حل می‌شود.
- ۴) دانش علمی زمانی شکل می‌گیرد که انسان دانش عمومی را به‌طور کامل کنار بگذارد. - در جوامع مدرن همیشه دانش عمومی، مغلوب دانش علمی می‌شود.

۹۴

هر عبارت، به ترتیب علت، معنا و پیامد چیست؟

- هویت فرهنگی جهان‌های اجتماعی مختلف

- آگاهی‌ها و دانش‌هایی که اگر نباشند زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد.

- دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی از دست می‌رود.

۱) تعاریف متفاوت از دانش علمی - دانش عمومی - تعارض در ذخیره دانشی جوامع

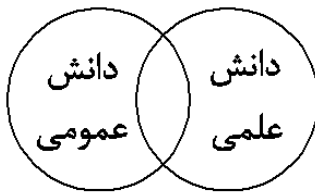
۲) تعاریف متضاد از دانش عمومی - دانش عمومی - تعارض در دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی

۳) تعاریف متفاوت از دانش علمی - دانش حاصل از زندگی - تعارض در ذخیره دانشی یک جهان اجتماعی

۴) تعارض دانش علمی و دانش عمومی - دانش علمی - تعارض در ذخیره دانشی جوامع

۹۵

کدام گزینه با نمودار مقابل مرتبط است؟



دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است و دانش

۱) علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

۲) دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سازمان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

۳) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانش از جمله دانش تجربی است و مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

۴) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود، بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود و هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد و در دانش عمومی کم و بیش دانش‌های حقیقی و صحیح نیز وجود دارد.

۹۶

به‌ترتیب، در فرایند شکل‌گیری ذخیره دانشی، علت عبارات زیر کدام است؟

- سرعت گرفتن روند آگاه شدن انسان از جهان اطراف خود

- فراتر رفتن انسان از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌هایش

- شکل‌گیری ذخیره آگاهی

۱) پرسش و پاسخ - بهره‌بردن از دانسته‌های دیگران - تجربه‌های فردی و مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی

۲) آشنایی با کلمات - تفکر و تعقل - دانسته‌های فرد، گروه، قوم، جامعه و امت

۳) زبان‌گشودن - بهره‌بردن از دانسته‌های دیگران - دانسته‌های فرد، گروه، قوم، جامعه و امت

۴) سخن گفتن - تفکر و تعقل - تجربه‌های فردی و اجتماعی و مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی

۹۷

به‌ترتیب، هریک از عبارات زیر با کدام موضوع در ارتباط است؟

- شناخت دقیق مسائل و ارائه راهکارهای صحیح

- شکل‌گیری علم ویژه

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت، دارای آن است

۱) دانش عمومی - فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص - ذخیره دانشی

۲) دانش علمی - فراهم شدن دانش عمومی درباره موضوع خاص - دانش علمی

۳) دانش عمومی - فراهم شدن دانش عمومی درباره موضوع خاص - دانش حاصل از زندگی

۴) دانش علمی - فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص - ذخیره دانشی

۹۸

لازمه برپا ماندن جهان اجتماعی، چه چیزی است و چه زمانی اهمیت دانش عمومی برای ما عیان می‌شود؟

بارم: ۱

دشوار

درصد پاسخگویی ۲۱٪

قلم‌چی ۱۴۰۰

گزینه‌های دام دار ۳

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۰٪

قلم‌چی ۱۴۰۰

دشوار

قلم‌چی ۱۴۰۲

ساده

درصد پاسخگویی ۶۶٪

قلم‌چی ۱۳۹۷

متوسط

تشریحی ۱۳۹۸

۹۹

متوسط نهایی ۱۴۰۰

بارم: ۱

یک مورد از ویژگی های علوم اجتماعی بومی (ایرانی-اسلامی) را بنویسید.

۱۰۰

متوسط تشریحی ۱۳۹۹

بارم: ۱

به ترتیب هریک از عبارات زیر، به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- هر وقت در جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد این نوع دانش برای آن موضوع فراهم می‌شود.
- هر آن چه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی می‌آموزند و راهنمای زندگی آن‌هاست.
- یادگیری آن، از بدو تولد آغاز می‌شود و تا پایان عمر ادامه دارد.
- فقط علم تجربی را علم محسوب می‌کند و علوم عقلانی و وحیانی را علم نمی‌دانند.

۱۰۱

متوسط تشریحی ۱۳۹۷

بارم: ۱

عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- اگر دانشی که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید، نباشد، جهان اجتماعی فرو می‌پاشد.
- استفاده از دانش عمومی، سبب می‌شود که در وقت و زمان صرفه‌جویی شود.
- یک پدیده اجتماعی، می‌تواند هم در دانش عمومی و هم در دانش علمی، بررسی شود.
- مطرح شدن یک مسئله خاص در جامعه، زمینه را برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن، فراهم می‌کند.

۱۰۲

متوسط قلم‌چی ۱۳۹۸ درصد پاسخگویی ۶۷٪

به ترتیب، هریک از عبارات زیر به کدام موضوع اشاره دارد؟

«برخورداری هر گروه و قوم از آن»، «مدافع حقایق موجود در بزرگ‌ترین بخش ذخیره دانشی» و «علت وجود تعاریف متفاوت از علم»

- | | |
|--|---|
| ۱) ذخیره دانشی - دانش علمی - تفاوت هویت فرهنگی | ۲) دانش علمی - دانش عمومی - تفاوت هویت سیاسی |
| ۳) ذخیره دانشی - دانش علمی - تفاوت هویت سیاسی | ۴) دانش علمی - دانش عمومی - تفاوت هویت فرهنگی |

۱۰۳

متوسط قلم‌چی ۱۴۰۰ درصد پاسخگویی ۵۳٪

کدام گزینه، به ترتیب جدول مقابل را کامل می‌کند؟

- علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کند.
- با تأمل و اندیشه در آگاهی مشترک به دست می‌آید.
- اغلب متوجه آن نیستیم و از اهمیت آن غافل هستیم.

جهان متجدد دانش عمومی دانش علمی

ج الف ب

۱) ج ب الف ۲) الف ج ب ۳) ج الف ب ۴) ب ج الف

(۱۰۴)

پیامد هر عبارت، به ترتیب کدام است؟

- تعارض در ذخیره دانشی جوامع

- هویت فرهنگی متفاوت جهان‌های اجتماعی

- تأثیر متقابل دانش عمومی و دانش علمی و تناسب میان این دو

(۱) عدم حمایت همه‌جانبه دانش عمومی از دانش علمی - تعاریف متفاوت دانش علمی - هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

(۲) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی - تعاریف متفاوت و متضاد از علم - هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.

(۳) تعارض میان جهان‌های اجتماعی - تعاریف متفاوت و متضاد از علم - امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن

(۴) ترجیح یکی از دانش‌ها بر دیگری - تعاریف متفاوت دانش علمی - دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.

(۱۰۵)

کدام گزینه در ارتباط با تلقی جهان متجدد از علم، صحیح است؟

(۱) ارتباط دوسویه و رو به رشد دانش عمومی و دانش علمی، تحکیم شده و رشد و توسعه می‌یابند.

(۲) دانش علمی را منحصر به دانش تجربی می‌داند و سایر روش‌های فراتجربی را از دایره علم بیرون می‌راند.

(۳) روش‌های عقلانی و وحیانی را در گستره علم قرار می‌دهد و منجر به شناسایی دقیق علمی و مشکلات و آسیب‌های جامعه می‌گردد.

(۴) در صورت نفوذ تلقی جهان متجدد از علم در جوامع دیگر، باعث پیوستگی دانش علمی و دانش عمومی می‌شود و به راهکارهای صحیح می‌انجامد.

(۱۰۶)

کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با دانش عمومی، نادرست و در رابطه با دانش علمی درست است؟

(۱) دانش عمومی در طول سال‌ها به دست می‌آید، یعنی این دانش، حاصل زندگی است. - دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به دست می‌آید.

(۲) دانش عمومی که گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است، همیشه با دانش علمی تعارض دارد. - تعاریف از دانش علمی در همه جوامع، یکسان و یک شکل است.

(۳) دانش عمومی که گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است، همیشه با دانش علمی تعارض دارد. - دانش علمی، بخشی از ذخیره دانشی است که با اندیشیدن در دانش عمومی به دست می‌آید.

(۴) دانش عمومی در طول سال‌ها به دست می‌آید، یعنی این دانش، حاصل زندگی است. - تعاریف از دانش علمی در همه جوامع یکسان و یک شکل است.

(۱۰۷)

موارد زیر، به ترتیب از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- شناختن نظم

- غنی تر شدن دانش عمومی

- حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی

دشوار

درصد پاسخگویی ۱۶%

قلم‌چی ۱۴۰۱

متوسط

درصد پاسخگویی ۴۰%

قلم‌چی ۱۳۹۷

متوسط

درصد پاسخگویی ۶۵%

قلم‌چی ۱۳۹۸

ساده

تشریحی ۱۴۰۰

بارم: ۱

۱۰۸

کدام گزینه، به ترتیب به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- چرا گاهی انجام هر کنش، دشوار می‌شود؟

- تفاوت علوم در چیست؟

- کدام بخش ذخیره دانشی مانند هوا برای انسان است؟

۱) جهان اجتماعی دانش لازم برای انجام آن را در اختیار انسان قرار نمی‌دهد. - روش - گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی

۲) فردی که به تنهایی بیرون از جامعه زندگی می‌کند. - روش - آگاهی حاصل از زندگی

۳) جهان اجتماعی دانش عمومی لازم برای انجام آن را در اختیار انسان قرار نمی‌دهد. - موضوع - دانش عمومی

۴) فردی که به تنهایی بیرون از جامعه زندگی می‌کند. - موضوع - بخش عمیق‌تر و دقیق‌تر ذخیره دانشی

۱۰۹

هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام موضوع در ارتباط است؟

- شناخت دقیق مسائل و ارائه راهکارهای صحیح

- شکل‌گیری علم ویژه

- هر فرد، گروه، قوم، جامعه و امت، دارای آن است.

۱) دانش عمومی - فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص - ذخیره دانشی

۲) دانش علمی - فراهم شدن دانش عمومی درباره موضوع خاص - دانش علمی

۳) دانش عمومی - فراهم شدن دانش عمومی درباره موضوع خاص - دانش حاصل از زندگی

۴) دانش علمی - فراهم شدن دانش علمی درباره موضوع خاص - ذخیره دانشی

۱۱۰

عبارات کدام گزینه، تماماً در رابطه با «دانش عمومی» درست است؟

۱) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است. - دانشی عمیق‌تر و دقیق‌تر است. - با تأمل و اندیشه در ذخیره آگاهی به دست می‌آید.

۲) در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم. - یادگیری آن از بدو تولد آغاز می‌شود. - مجموعه آگاهی‌ها و دانش‌های مشترک اعضای جهان اجتماعی است.

۳) با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد. - مانند هوا برای انسان است. - با نبود آن جهان اجتماعی فرو می‌پاشد.

۴) دانش حاصل از زندگی است. - درباره آن بیشتر می‌اندیشیم و کمتر استفاده می‌کنیم. - اغلب متوجه آن نیستیم و از اهمیت آن غافل هستیم.

۱۱۱

هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام موضوع اشاره دارد؟

- غیرعلمی دانستن علمی مانند فلسفه، اخلاق و علوم دینی

- دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر

۱) وقتی درباره موضوعی، دانش علمی قابل توجهی فراهم می‌شود، علم ویژه‌ای تشکیل می‌گردد. - درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی

۲) برخی از متفکران به جای موضوع بر روش علوم تأکید کردند. - حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی

۳) برخی از اندیشمندان جهان غرب به تدریج به این برداشت دامن زدند که علوم تجربی نیز در کنار علوم عقلانی و وحیانی، علم محسوب می‌شوند. - شکل‌گیری دانشی که به زبان و منطق جهان شمول سخن بگوید.

۴) در اوایل قرن نوزدهم میلادی، عده‌ای به جای روش بر موضوع علوم تأکید کردند. - بازماندن دانش علمی از رشد و رونق لازم در جامعه

دشوار

درصد پاسخگویی ۱۵٪

قلم‌چی ۱۴۰۱

دشوار

درصد پاسخگویی ۳٪

قلم‌چی ۱۴۰۱

دشوار

درصد پاسخگویی ۶۷٪

قلم‌چی ۱۴۰۱

متوسط

درصد پاسخگویی ۵۲٪

قلم‌چی ۱۳۹۷

۱۱۲

عبارت درست در رابطه با «دانش علمی» و «دانش عمومی» کدام است؟

- ۱) دانش عمومی با تأمل و اندیشه در دانش علمی به دست می‌آید - کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- ۲) کسی که دانش علمی دارد، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی می‌کند - دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.
- ۳) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف یکسانی از دانش علمی دارند - افرادی که درباره مسائل اجتماعی شناخت عمومی دارند از شناختی دقیق برخوردارند.
- ۴) دارا بودن شناخت عمومی موجب می‌شود شخص قدرت پیدا کند که از حقایق موجود در شناخت علمی دفاع کند - با تولد و ورود به جهان اجتماعی، در دانش عمومی با دیگران سهیم می‌شویم.

۱۱۳

به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت جدول است؟

- طبیعت

- جهان متجدد

- دانش عمومی

الف	موضوع علم فیزیک	ب
جهان اجتماعی آن را در اختیار ما قرار می‌دهد	ج	علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی‌کرد

۴) ج - ب - الف

۳) الف - ج - ب

۲) ج - الف - ب

۱) الف - ب - ج

۱۱۴

کدام یک سیر رسوخ تلقی جهان متجدد از علم در جوامع دیگر و پیامد آن را نشان می‌دهد؟

- ۱) شکل‌گیری تعارضات در دانش حاصل از زندگی - ارتباط دو سویه علوم عقلانی و وحیانی قطع می‌شود - دانش علمی، دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را به دست می‌آورد.
- ۲) رشد علوم وحیانی و عقلانی - ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی تحکیم می‌شود - دانش علمی، دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را به دست می‌آورد.
- ۳) شکل‌گیری تعاریف متفاوت و متنوع دانش علمی - باز ماندن دانش علمی از رشد و رونق - ایجاد تعارضات میان دانش عمومی و دانش علمی
- ۴) شکل‌گیری تعارضات در ذخیره دانشی آن جوامع - ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود - دانش علمی از رشد و رونق باز می‌ماند.

متوسط

خارج از کشور ۱۳۹۸

متوسط

درصد پاسخگویی ۵۱٪

قلم‌چی ۱۳۹۸

متوسط

درصد پاسخگویی ۳۲٪

قلم‌چی ۱۳۹۸

۱۱۵

هر یک از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول زیر است؟

راهنمای زندگی	ج	فراهم شدن دانش علمی قابل توجه در رابطه با یک موضوع	د
الف	دانش کاربران و سخنگویان زبان فارسی	ب	پیامد تأثیر و تأثر دانش عمومی و دانش علمی از یکدیگر.

- دانش عمومی

- شکل‌گیری علم ویژه

- ذخیره دانشی

- عدم سازگاری هر دانش علمی با هر دانش عمومی

- (۱) ج - د - الف - ب
(۲) الف - ب - ج - د
(۳) ج - ب - الف - د
(۴) الف - د - ج - ب

قلم‌چی ۱۳۹۷ درصد پاسخگویی ۴۸٪ متوسط

۱۱۶

عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص نمایید.

- اگر دانشی که با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید، نباشد، جهان اجتماعی فرو می‌پاشد.
- استفاده از دانش عمومی، سبب می‌شود که در وقت و زمان صرفه‌جویی شود.
- یک پدیده اجتماعی، می‌تواند هم در دانش عمومی و هم در دانش علمی، بررسی شود.
- مطرح شدن یک مسئله خاص در جامعه، زمینه را برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن، فراهم می‌کند.

- (۱) غ - ص - ص - ص
(۲) غ - غ - ص - ص
(۳) ص - غ - غ - ص
(۴) ص - ص - ص - ص

قلم‌چی ۱۴۰۰ درصد پاسخگویی ۳۸٪ متوسط

۱۱۷

کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می‌کند، از این‌رو علوم از نظر موضوع متفاوت‌اند.
- (۲) جهان متجدد براساس هویت فرهنگی خود، نه تنها علم تجربی را دانش علمی می‌داند، بلکه علوم عقلانی و وحیانی را نیز علم محسوب می‌کند.
- (۳) از آن جا که انسان‌ها خلاق و فعال‌اند، می‌توانند به تنهایی و جداگانه دانش لازم برای تک‌تک کنش‌هایشان را تولید کنند و با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها سهیم و شریک شوند.
- (۴) اگر به کنش‌های روزمره خود مانند راه رفتن، تلفن زدن، احوالپرسی از دیگران، خرید و کارهای ساده و پیچیده دیگر توجه کنیم، در نگاه اول پی می‌بریم که این کارها با آگاهی و دانشی خاص انجام می‌شوند.

قلم‌چی ۱۳۹۸ درصد پاسخگویی ۶۱٪ متوسط

۱۱۸

کدام یک از عبارتهای زیر مربوط به دانش علمی نیست و فقدان کدام یک به فروپاشی جهان اجتماعی منجر می‌شود؟

- (۱) به انسان قدرت می‌دهد که آسیب‌های شناخت عمومی را شناسایی کند. - دانش علمی
- (۲) به انسان توانایی ارائه راه حل برای آسیب‌ها و مشکلات می‌دهد. - دانش عمومی
- (۳) دانش حاصل از زندگی اجتماعی انسان است. - دانش عمومی
- (۴) انسان را به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی می‌رساند. - دانش علمی

ویژگی‌ها	نوع دانش
قدرت دفاع از حقایق موجود در شناخت حاصل از زندگی	ج
الف	دانش عمومی
علوم عقلانی و وحیانی علم محسوب نمی‌شود.	ب

- دانش علمی

- جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، آن را در اختیار ما قرار می‌دهد.

- جهان متجدد

۱) ج - الف - ب

۳) ج - ب - الف

۲) الف - ب - ج

۴) ب - الف - ج